****

**OSNOVNA ŠOLA POLJE**

**PRIPRAVA NA CANKARJEVO TEKMOVANJE**

**LUKEC IN NJEGOV ŠKOREC**

****

**Ime in priimek:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Razred:\_\_\_\_\_\_**

**Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

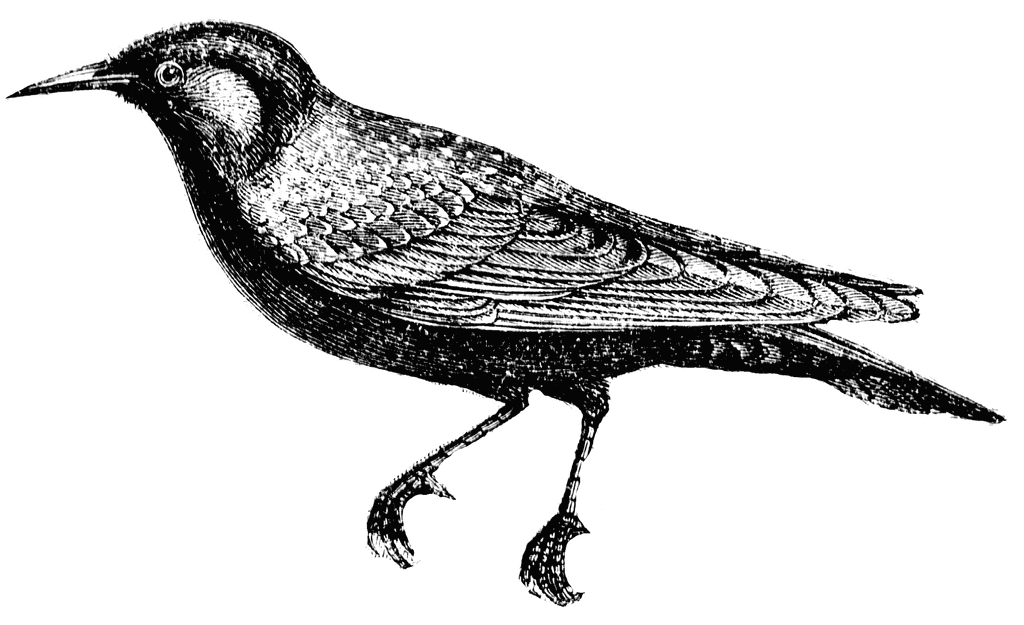
Pripravil: Mladen Kopasić, OŠ Polje, po predlogi Leonide Novak in Mihelce Fajs

Pozdravljen mladi bralec/bralka!

V knjigi ali na spletu poglej, kakšne barve sem in me pobarvaj.

Angleško se škorcu pravi starling. Vpiši ta izraz v Google slike.

Odgovori na vprašanja z dolgimi povedmi.



**Pazi na obliko črk in pravopis!**

AVTOR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ILUSTRATOR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ZALOŽBA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

KRAJ IN LETO IZDAJE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ZBIRKA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

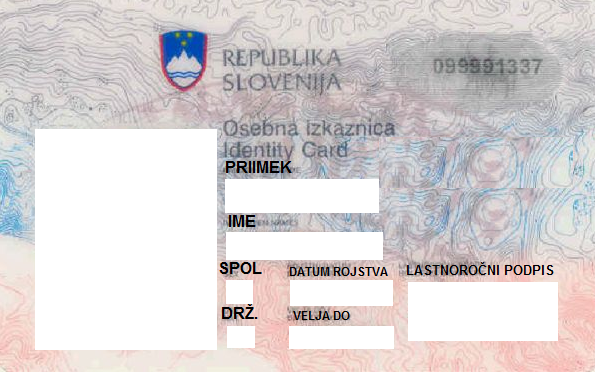
1. V knjigi ali na spletu poišči podatke o avtorju besedila. Zapiši nekaj glavnih.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

2. Navedi še nekaj besedil istega avtorja.

|  |
| --- |
|  |
|  |

3. V knjigi poskusi poiskati podatke o Lukcu in dopolni njegovo osebno izkaznico. Kjer je slika, ga ilustriraj. V pomoč ti bo opis na začetku drugega poglavja.



4. Značaj: *kar označuje človeka kot posameznika zlasti v odnosu do ljudi, okolja. (SSKJ)*

Ko je Lukec izvedel, da se bosta z mamo preselila, se je njegovo vedenje spremenilo. Opiši, kako se je vedel prej in kako potem.

Lahko uporabiš besede, ki označujejo značajske lastnosti: *poštenost, sebičnost, vestnost, skromnost, odkritost, redoljubnost, hrabrost, odločnost, bojazljivost, prijaznost, poštenost, iskrenost, zahrbtnost, prijetnost, pozitivnost, uvidevnost, naklonjenost.*

Seveda lahko uporabiš tudi protipomenke teh besed (*npr. poštenost – nepoštenost*).

PREJ (1. in 2. poglavje):

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

POTEM (od 3. poglavja naprej):

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |



5. Ali bi Lukca imel/-a za prijatelja? Utemelji, zakaj da oz. zakaj ne.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

6. Opiši Lukčevo mamo (zunanjost in značajske lastnosti).

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

7. Opiši Lukčevo učiteljico (zunanjost in značajske lastnosti).

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

8. V razpredelnico napiši, kakšno mnenje je Lukec imel o:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MAMI** | **UČITELJICI** | **AMERIKI** |
|  |  |  |

9. Lukec je škorca na vsak način želel vzeti s seboj. Zakaj? Kako bi reagiral/-a na njegovem mestu? Kaj pa na maminem mestu, ki nad tem ni bila navdušena?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

10. V besedilu je omenjeno, da so izseljenci v tuje dežele odhajali »s trebuhom za kruhom«. Kaj to pomeni?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

11. V pristanišču Genova se je Lukec izgubil. Zakaj? Kako se je počutil? Kako se mu je vendarle uspelo pravočasno vrniti k ladji?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

12. Na časovni trak v okenca kratko vpiši ključne dogodke. V posameznem poglavju jih je lahko tudi več.

**17. POGLAVJE:**

-

**12. POGLAVJE:**

-

**8. POGLAVJE:**

-

**3. POGLAVJE:**

- očetovo

pismo.

**20. POGLAVJE:**

-

**16. POGLAVJE:**

-

**10. POGLAVJE:**

-

**5. POGLAVJE:**

-

**2. POGLAVJE:**

- težave v šoli.

13. Kakšno je tvoje mnenje o Lukcu, glede na vse dobre in slabe dogodivščine, ki jih je preživel na poti?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

14. Kdaj se zgodba dogaja?

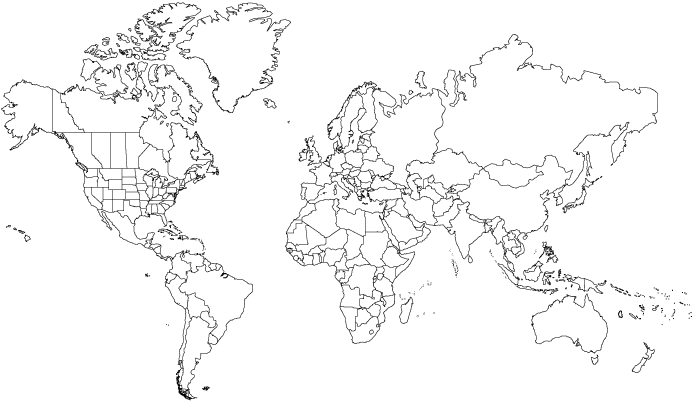
|  |
| --- |
|  |
|  |

15. V krogce na zemljevidu sveta vpiši ustrezna števila in vriši Lukčevo pot. Ob zemljepisno ime napiši ime države, kjer se nahaja. Morja in oceane pobarvaj z modro barvo. Pomagaj si z atlasom ali za pomoč prosi učitelja/-ico ali starše.

① Genova - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ② Vipavska dolina - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ③Buenos Aires - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

④ Marseille - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⑤ Paranà - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⑥ Lizbona - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑦ Rio de Janeiro - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



16. Napiši nadaljevanje zgodbe, kot da je bila mati še živa in sta z Lukcem in škorcem srečno prispela k očetu.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

17. Ilustriraj srečno Lukčevo družino. Ne pozabi na Klepca. Pobarvaj risbo na prvi strani.

*Še enkrat se vrni na začetek, preglej in popravi napake.*